



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

СКИРО
ПК

Е.В.Евмененко

«27» декабря 2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими
выдающиеся способности в спорте»

Категория слушателей: учителя физической
культуры

Трудоемкость: 36 часов

Утверждена на заседании кафедры
«23» декабря 2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой к. пед.н.
 (Л.Ф. Кихтенко)

Разработана:

Доцент, к. пед.н.
 (Л.Ф. Кихтенко)

Профессор, к. пед.н, доцент
 (А.И. Селезнев)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте» (далее - Программа) обусловлена необходимостью научно-методического сопровождения работы педагогов, в частности, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования спортивной направленности, тренеров-преподавателей, со спортивноодаренными детьми.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее - Концепция), основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Также, необходимо обеспечить условия для обучения, воспитания, развития способностей спортивноодаренных детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост страны.

Таким образом, актуальность и новизна данной Программы заключается в том, что она направлена на развитие методических компетенций учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования спортивной направленности, тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ (далее – ДЮСШ) в области организации работы по выявлению и развитию спортивно-одаренных обучающихся, воспитанников.

1.2. Цель

Цель Программы - совершенствование методических компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования спортивной направленности, тренеров-преподавателей по организации работы педагогов с обучающимися, воспитанниками, проявившими выдающиеся способности в спорте.

1.3. Категория слушателей - учителя физической культуры.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

режим занятий – 6 часов в день;

трудоемкость программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

Программа составлена с учетом дидактических принципов «структурно – логичности», «последовательности», «научности», «от общего к частному», а также на основе модульного принципа освоения учебного курса.

Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент Программы. Вместе с тем, все темы взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам Программы, а также имеют общие

концептуально-методологические основы. Целостность Программы обеспечивается внутренним построением каждого занятия, коррелирующим с общей структурой Программы.

Программа включает в себя базовую (10 ч) и профильную части (26 ч). В базовой части Программы изучаются основы научно-методического сопровождения работы педагогов с одаренными детьми. Профильная часть Программы направлена на развитие методических компетентностей учителей физической культуры по организации работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте.

Технология реализации Программы предполагает возможность использования очной (18 часов) и электронной формы обучения с применением дистанционных технологий обучения (18 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая обеспечивается учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания Программы является подготовка методических рекомендаций по организации работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте. Методические рекомендации составляются с опорой на знания и умения, полученные в ходе освоения Программы.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1	Модуль 1. Психолого-педагогические основы одаренности	10				10	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в	2				2	практическое задание

	образовательной среде						
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3	Одаренность как педагогический феномен	4				4	практическое задание
1.4	Особенности образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности	2				2	практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2	Модуль 2. Организационно-методические условия развития спортивно-одаренных детей	16		8		8	
2.1	Выявление спортивно-одаренных детей (в аспекте Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов)	6		2		4	практическое задание
2.2	Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре как средство развития молодых талантов	6		2		4	практическое задание
2.3	Организация деятельности спортивных классов как условие развития личности обучающихся, проявивших выдающиеся способности по видам спорта	4		4			практическое задание
3	Модуль 3. Сетевое взаимодействие по сопровождению спортивно-одаренных детей	8		4	4		
3.1	Детско-юношеские спортивные школы как ресурсные центры по сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности по видам спорта	2			2		практическое задание

3.2	Эффективная организация физкультурно-спортивной деятельности как средство формирования мотивации развития личности и создания ситуации успеха для каждого ребенка	2			2		практическое задание
3.3	Составление методических рекомендаций по выявлению и сопровождению спортивно-одаренных обучающихся, воспитанников (по видам спорта)	4		4			практическое задание
Итоговая аттестация		2					
Итого		36		12	4	18	2